

PROCESO DE VERIFICACIÓN

PME-SEP 2018

**Establecimiento : Colegio Técnico Profesional República Argentina
(9082-4)**

Identificación del Establecimiento

Nombre del Establecimiento	Colegio Técnico Profesional República Argentina	
Dirección	Av. Vicuña Mackenna 1004	
Comuna	Ñuñoa	
Dependencia	Corporación Municipal de Desarrollo Social de Ñuñoa.	
Director/a	Daniel Gutiérrez Valdebenito	
Nivel de enseñanza	Media científico humanista (1° y 2°) Técnico Profesional (3° y 4°)	
Número de docentes	31	
Número de cursos	17	
PIE	Sí (68 estudiantes)	
Resultados de aprendizaje	SIMCE 2017: 229 (-3) PSU 2017:481	
Resultados educativos	Autoestima y motivación: 73 (-1) Convivencia escolar: 70 (-2)	Participación y formación ciudadana: 75 (+3) Hábitos vida saludable:68
Resultados de eficiencia interna	Promedio asistencia 2018: 90,5% Porcentaje retención 2018: 93,98% Porcentaje promovidos 2018: 87,9% Porcentaje titulados: 89%	

Nombre Establecimiento: Colegio Técnico Profesional República Argentina

Planificación Anual

Dimensión	Subdimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia Anual	Dimensión	Subdimensión
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los Estudiantes 			Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los Estudiantes
Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados 			Liderazgo	<ul style="list-style-type: none"> Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados
Dimensión	Subdimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia Anual	Dimensión	Subdimensión
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los Estudiantes 			Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los Estudiantes

Verificación en Terreno : Análisis por Acción y Medios de Verificación correspondientes a cada acción

Dimensión	Subdimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia Anual
Gestión Pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> • Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los Estudiantes 	<p>Mejorar las prácticas pedagógicas a través de un plan de desarrollo profesional docente que genere aprendizajes efectivos e integrales de todos los estudiantes, enfatizando el desarrollo de competencias y habilidades en comprensión lectora y resolución de problemas en los estudiantes.</p> <p>Capacitar y actualizar a los estudiantes en las competencias asociadas al perfil de egreso de cada especialidad con el objetivo de generar un técnico de calidad con sellos distintivos acordes a las exigencias del mercado laboral que permitan una inclusión efectiva y exitosa al mundo del trabajo.</p>	<p>Instalar un proceso de desarrollo profesional docente.</p> <p>Implementación curricular orientada al desarrollo de competencias en los estudiantes.</p> <p>Vincular el plan común de primero y segundo medio con asignaturas que respondan al acercamiento y empleabilidad de las especialidades, las exigencias del mundo laboral y las expectativas de nuestros estudiantes.</p> <p>Integrar al currículo el desarrollo de competencias y habilidades específicas de las especialidades (sellos) que faculten un mejor desempeño en la formación DUAL, fortaleciendo la construcción de capacidades claves de cada especialidad.</p>

Dimensión	Subdimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia Anual
Liderazgo	* Liderazgo del director * Planificación y gestión de resultados	Consolidar el sistema de gestión por parte del equipo directivo y mejorar las comunicaciones con los integrantes de la Comunidad escolar diseñando e implementando una estructura organizacional por parte del Director que incluya la participación de los distintos estamentos de la comunidad educativa.	Fortalecer el liderazgo y la comunicación al interior del establecimiento con la participación de todos los actores de la comunidad educativa con el propósito de tener un mejor clima laboral y aumentar el sentido de pertenencia con el establecimiento.
		Consolidar la planificación e implementación del PME a través de una planificación estratégica consensuada y participativa	Perfeccionar la manera en que se elabora, implementa y evalúa el PME, abriendo canales de participación hacia la comunidad escolar

Dimensión	Subdimensión	Objetivo Estratégico	Estrategia Anual
Convivencia	<ul style="list-style-type: none"> • Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática 	Sistematizar los procedimientos y prácticas del establecimiento para favorecer el desarrollo personal y social de los estudiantes, en concordancia con nuestro PEI.	<p>Fortalecer el desarrollo integral de los estudiantes a través de la promoción de hábitos de vida saludable y resolución de Conflictos</p> <p>Fortalecer el desarrollo de actitudes y habilidades para participar constructiva y democráticamente en la sociedad a través de un plan de formación ciudadana.</p>
		Consolidar la labor del equipo de Convivencia Escolar, quienes deberán liderar el trabajo de planificación, implementación y evaluación del programa de convivencia escolar.	<p>Mejorar la comunicación al interior del establecimiento y hacia los padres, alumnos y apoderados, con el propósito de tener un clima de sana convivencia.</p> <p>Planificar y validar el plan de gestión de la convivencia escolar, monitoreando su implementación para finalmente evaluarlo.</p>
Gestión de recursos	<ul style="list-style-type: none"> * Gestión del personal * Gestión de los Resultados financieros * Gestión de los recursos Educativos 	Potenciar el uso eficiente, eficaz y efectivo de todos los recursos humanos y educativos que posee el establecimiento para mejorar los resultados de aprendizaje en el corto y mediano plazo.	<p>Potenciar y promover el uso de los recursos educativos disponibles para fortalecer el aprendizaje de los estudiantes.</p> <p>Instalar un sistema de evaluación y retroalimentación del desempeño del personal mediante convenios de desempeño individual a través de las respectivas áreas de gestión.</p>

Nivel de ejecución de las Acciones

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
		1	
		2	
		3	

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN INICIAL MEDIO OPTIMO EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN

Nivel de ejecución de la acción	Criterio	Rango (%)	Evidencia	Descriptor
No implementada (0%)	Corresponde a una acción que no presentó ningún grado de avance (requiere justificación).	0	Sin medio de verificación	La acción no cuenta con un medio de verificación
Implementación inicial (1% - 24%)	Su ejecución quedó en un estado inicial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no ha podido avanzar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).	1 a 24	Insuficiente	El medio de verificación solo da cuenta de la implementación de la acción, sin embargo, no refleja el aporte de ésta en el logro de la estrategia (Ejemplo: boletas, fotos, listas de asistencia)
Implementación parcial (25% a 49%)	Su ejecución quedó con un estado de avance parcial, pero sigue un curso adecuado en relación con fechas programadas, o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).	25 a 74	Medio	El medio de verificación da cuenta de la implementación de la acción, además de dar cuenta de manera parcial del aporte de la acción en el cumplimiento de la estrategia (Ejemplo: listas de asistencia más acta de acuerdos, fotos más proyecto que sustente la acción, entre otros)
Implementación intermedia (50% a 74%)	Su ejecución es parcial, pero sigue un curso adecuado con relación a fechas programadas. o no se ha podido continuar en su implementación por diferentes razones (requiere justificación).	75 a 100	Óptimo	El medio de verificación permite estimar el aporte y/o impacto de la acción en el cumplimiento de la estrategia y permite dar cuenta de la pertinencia de la acción en el contexto del ciclo de mejoramiento (Ejemplo: lista de asistencia más acta de reunión más pauta de análisis de la reunión, Foto más proyecto que sustente la acción, más evaluación del proyecto).
Implementación avanzada (75 % a 99%)	La acción se encuentra en un estado avanzado de implementación de acuerdo con fechas programadas.			
Implementada (100%)	Fue completamente ejecutada y están presentes todos los medios de verificación señalados por el establecimiento.			

Nivel de ejecución de las Acciones

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
Gestión pedagógica	Gestión curricular	1. Proceso de acompañamiento al aula	Implementación intermedia (50% a 74%)
	Gestión curricular	2. Desarrollo profesional y personal	Implementada (100%)
	GC- EAA-ADE	3. Apoyo al aula en matemática	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GC- EAA-ADE	4. Medición de aprendizajes e intervención pedagógica	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	ADE	5. Talleres de libre elección	Implementada (100%)
	GC- EAA-ADE	6. Salidas pedagógicas	Implementada (100%)

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN	INICIAL	MEDIO	OPTIMO	EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN
1. Proceso de acompañamiento al aula			X	MEDIO
2. Desarrollo profesional y personal			X	ÓPTIMO
3. Apoyo al aula en matemática			X	ÓPTIMO
4. Medición de aprendizajes e intervención pedagógica			X	ÓPTIMO
5. Talleres de libre elección	X			INSUFICIENTE
6. Salidas pedagógicas	X			INSUFICIENTE

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
GESTIÓN PEDAGÓGICA	GC- EAA-ADE	7. Apoyo a las N.E.E.	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GC- EAA-ADE	8. Proyecto Fomento Lector	Implementada (100%)
	GC- EAA-ADE	9. Plan de intervención psicosocial	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GC- EAA-ADE	10. Habilidades sociales e inserción laboral	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GC- EAA-ADE	11. Proyecto Emprendimiento y empleabilidad	Implementada (100%)
	GC- EAA-ADE	12. Plan de mejoramiento al idioma Inglés	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GC- EAA-ADE	13. Seguimiento de egresados	Implementación avanzada (75 % a 99%)

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN	INICIAL	MEDIO	OPTIMO	EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN
7. Apoyo a las N.E.E.			X	MEDIO
8. Proyecto Fomento Lector			X	MEDIO
9. Plan de intervención psicosocial			x	ÓPTIMO
10. Habilidades sociales e inserción laboral			X	MEDIO
11. Proyecto Emprendimiento y empleabilidad			X	ÓPTIMO
12. Plan de mejoramiento al idioma Inglés			X	OPTIMO
13. Seguimiento de egresados			X	OPTIMO

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
LIDERAZGO	Liderazgo del sostenedor	14. Acompañamiento a la gestión escolar	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	LS-LD-PGR	15. Planificación estratégica	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	LS-LD-PGR	16. Jornada con el sostenedor	Implementada (100%)
	Liderazgo del sostenedor	17. Actividades artísticas, culturales y deportivas	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	Liderazgo del Director	18. Diseño e implementación de una nueva estructura organizacional	Implementada (100%)
	Liderazgo del Director	19. Fortalecimiento de la comunicación	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	PGR	20. Diseño participativo y socialización PME	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	PGR	21. Monitoreo cumplimiento PME	Implementada (100%)

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN	INICIAL	MEDIO	OPTIMO	EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN
14. Acompañamiento a la gestión escolar		X		ÓPTIMO
15. Planificación estratégica			X	MEDIO
16. Jornada con el sostenedor		X		INSUFICIENTE
17. Actividades artísticas, culturales y deportivas	X			INSUFICIENTE
18. Diseño e implementación de una nueva estructura organizacional			X	ÓPTIMO
19. Fortalecimiento de la comunicación			X	ÓPTIMO
20. Diseño participativo y socialización PME			X	ÓPTIMO
21. Monitoreo cumplimiento PME			X	MEDIO

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
CONVIVENCIA	Formación/Convivencia escolar	22. Tutorías	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	Formación/convivencia escolar	23. Plan de vida saludable y autocuidado	Implementada (100%)
	F/CE/PVD	24. Plan de formación ciudadana	Implementada (100%)
	F/CE/PVD	25. Fortalecimiento del Centro de Estudiantes	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	F/CE	26. Charlas para apoderados	Implementada (100%)
	F/CE	27. Entrevistas con apoderados	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	F/CE/PVD	28. Fortalecimiento de la convivencia escolar	Implementada (100%)
	F/CE/PVD	29. Plan de gestión de la convivencia	Implementación avanzada (75 % a 99%)

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN	INICIAL	MEDIO	OPTIMO	EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN
22. Tutorías			X	ÓPTIMO
23. Plan de vida saludable y autocuidado			X	MEDIO
24. Plan de formación ciudadana			X	ÓPTIMO
25. Fortalecimiento del Centro de Estudiantes			X	MEDIO
26. Charlas para apoderados			X	MEDIO
27. Entrevistas con apoderados			X	MEDIO
28. Fortalecimiento de la convivencia escolar			X	MEDIO
29. Plan de gestión de la convivencia			X	ÓPTIMO

DIMENSIÓN	SUBDIMENSIÓN	ACCIONES	NIVEL DE IMPLEMENTACIÓN
GESTIÓN DE RECURSOS	Gestión Personal Gestión resultados financieros Gestión recursos educativos	30. Potenciar la labor del encargado CRA	Implementada (100%)
	GP/GRE	31. Adquisición de recursos	Implementación avanzada (75 % a 99%)
	GP	32. Evaluación de clima laboral del establecimiento	Implementación inicial (1% - 24%)
	GP	33. Reconocimiento al logro profesional	Implementada (100%)

NIVEL DE CONTRIBUCIÓN DE LA DIMENSIÓN	INICIAL	MEDIO	OPTIMO	EVALUACIÓN MEDIO VERIFICACIÓN
30. Potenciar la labor del encargado CRA			X	ÓPTIMO
31. Adquisición de recursos			X	MEDIO
32. Evaluación de clima laboral del establecimiento			X	MEDIO
33. Reconocimiento al logro profesional			X	MEDIO

Criterios a relevar: en el contexto del cierre del primer ciclo y proyección nuevo Ciclo de PME

Dimensiones	Nudos críticos para abordar el año 2019	Aspectos a considerar para el nuevo Ciclo 2019-2022
Gestión pedagógica	<ul style="list-style-type: none"> -Acompañamiento al aula -Trabajo colaborativo -Fortalecer comprensión lectora 	Articulación CH-TP. (JEC/Evaluación por competencias) Fortalecer plan de comprensión lectora
Liderazgo	Fortalecer comunicación Evaluación de desempeños	Potenciar liderazgos intermedios (capacitaciones)
Convivencia	Participación apoderados Consolidar equipo convivencia	Mejorar plan de afectividad sexualidad y género (capacitaciones) Establecer protocolo para citación de apoderados y ausencia a las mismas
Gestión de recursos	Solucionar problemas con financiamiento	Mejorar planificación en adquisición de recursos
Síntesis General: PEI-Sellos Institucionales- Articulación de Planes, entre otros.	Revisión y actualización PEI Rediseñar planes exigidos	Diseñar adecuadamente, implementar y evaluar un plan de desarrollo profesional docente